



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

гр. Бяла Слатина 3200, ул. „Димитър Благоев“ 57, тел.: 0915 / 8-22-08
e-mail: kl.ohr.b.sl@abv.bg, уеб адрес www.klohridskibsl.com



УТВЪРЖДАВАМ:
ТАНЯ НИКОЛОВА

Директор на Основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Бяла Слатина

ПРОГРАМА

ЗА

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

В ОУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ГР. БЯЛА СЛАТИНА

за учебната 2022/2023 г.

Програмата за здравно образование е приета на заседание на педагогическия съвет /протокол № 1 /26.09.2022 г./ и е утвърдена със заповед № 102 /27.09.2022 г. на директора на училището

Програмата за здравно образование е разработена във връзка с НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование / Обн. – ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г., издадена от Министъра на образованието и науката/ и съобразена с Наредба № 3 от 27.04.2000 г. на МЗ за здравните кабинети в детските заведения и училищата.

Програмата е неразделна част от разработените правила и училищен план за работа в условията на COVID-19.

СЪЩНОСТ

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Здравното образование е неразделна част от цялостния учебно – възпитателния процес в ОУ "Св. Климент Охридски" – гр. Бяла Слатина.

В програмата са заложени часове по здравно образование, които са задължителни за прогимназиален етап на образование.

В ОУ „Св. Климент Охридски” – гр. Бяла Слатина здравното образование се **реализира:**

- в процеса на всички видове училищната подготовка;
- в часа на класа чрез дейности за развитие на класа като общност;
- в заниманията по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- в обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности;
- в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществява интегрирано и/или чрез самостоятелни учебни предмети;
- чрез ученически инициативи, кампании и акции в училище и сред местната общност;
- чрез участие в олимпиади, общински, областни и национални състезания и конкурси, организирани от МОН или други институции.

Медицинският специалист осъществява задължително следните дейности:

- провеждане на профилактични дейности за предотвратяване или ограничаване на рисковите фактори в училището;
- организиране и провеждане на програми за здравно образование на учениците;
- наблюдение на физическото развитие и определяне на физическата дееспособност на учениците;
- участие в подготовката, подбора и провеждането на различни форми на отпочиване, туризъм и обучение на учениците;
- организиране и провеждане на профилактични и противоепидемични дейности за предотвратяване възникването и ограничаване разпространението на заразните и паразитните заболявания в училището;

Основно задължение на медицинското лице в училищния здравен кабинет е да се грижи за опазване здравето и живота на учениците и осигуряване на здравословна среда за правилното им физическо и психическо развитие.

ЦЕЛИ

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- придобива знания, усвоява умения и формира положително отношение за поддържане на здравословен начин на живот;
- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен стил на живот за себе си и за околните;

2. Функциониране на училището като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- насърчава инициативност, отговорност, солидарност и критичност у всички участници в образователната система;
- утвърждава устойчива и здравословна среда;
- изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори свързани със здравето;

ЗАДАЧИ

1. Да се осигури на учениците точна информация по проблеми, засягащи тяхното физическо, психическо и социално здраве.
2. Да се създадат условия за формиране на подходящи ценности и нагласи, които да ги предразполагат към здравословни избори в сложни житейски ситуации.
3. Да изгради у учениците положителни нагласи, отношение и отговорност към личното здраве и здравето на другите.
4. Да развие техните социални умения и да ги насочи към утвърждаващи здравето модели на поведение.

ПРИОРИТЕТНИ СФЕРИ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Превенция на вирусните инфекции в условията на COVID – 19
- Физическо развитие и дееспособност
- Хранене и здраве
- Лична хигиена и здраве
- Психично здраве и личностно развитие
- Превенция на употребата на психоактивни вещества
- Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции
- Безопасност и първа помощ

МЕТОДИ И ФОРМИ НА ЗДРАВНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

МЕТОДИ - лекция, беседа; индивидуална и групово работа; дискусии; решаване на казуси; ролеви игри;

ФОРМИ

- Посещения на медицински специалисти (вкл. медицинския специалист в училището) в часа на класа по покана на класния ръководител за дискусии по здравни теми.
- Лекции пред родителите по здравни въпроси.
- Използване на видеофилми и организиране на дискусии по тях.
- Участие на ученици в изготвяне на табла и презентации на здравна тематика и обособяване на кът на здравето изложен на видно място.
- Практическо занятие – „Защита от бедствия, аварии, катастрофи и пожари”
- Реализиране на дейности за превенция на рисковото поведение при употреба на психоактивни вещества сред подрастващите.
- Включване на учениците в почистването на училището, на класната стая, на работното място.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Развитие на лични умения, знания и възможности за контрол върху собственото здраве;
- Социални качества за адекватни действия в проблемни ситуации: бързо ориентиране в обстановката, вземане на решение, съгласуваност на действията;
- Отлагане на възрастта за употреба на алкохол, цигари и вредни за здравето психоактивни вещества;
- Намаляване на високото рисково сексуално поведение, което може да завърши с бременност, полово предавани болести;
- Осигуряване на успешна социална адаптация и намаляване на емоционалните разстройства;
- Повишаване на самооценката;
- Стимулиране и създаване на нагласи у децата за взаимопомощ и действия в критични за здравето състояния;
- Създаване на ефективен диалог и практически взаимоотношения между медицински специалист и ученици

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Здравно образование в класно-урочната дейност: съобразно спецификата на предметната област и възрастовите особености на учениците и рамковите изисквания за резултатите от здравното образование
 Срок: през учебната година
 Отг. мед.лице; учители и учители ГЦО
2. Здравно образование в часа на класа се осъществява чрез дейности за последователно развитие на класа като общност. Може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител.
 Срок: през учебната година
 Отг. кл. ръководители

3. Здравно образование в рамките на целодневната организация на учебния ден се осъществява от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез различни дейности и проекти.
Срок: през учебната година
Отг. учители ГЦО
4. Здравно образование чрез извънкласни и извънучилищни дейности: организиране на акции, кампании, чествания, празници и представителни изяви на различните клубни форми.
Срок: през учебната година
Отг. учители и учители ГЦО
5. Анализ на здравната ситуация в училището
(На заседание на педагогическия съвет да се отчете здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището).
Срок: м. IX 22 г.– VI 23 г.
Отг. мед.лице
6. Коронавирус – как да предпазим себе си и другите
Срок: м. IX 22 г.–VI 23 г.
Отг. Кл. р-ли
7. „Аз мога да избирам“ - Отбелязване на международен ден без тютюнопушене – 15 ноември.
Срок: м. XI 2022 г.
Отг. учители по Биология и химия; медицинско лице; учители по ИТ;
8. „Зависим или независим – какъв е твоят избор“ – свойства и въздействие на различните психоактивни вещества /цигари, алкохол, лекарства и наркотици/ в краткосрочен и дългосрочен план.
Срок: периодично
Отг.: психолог;
учители Биология и ЗО;
медицинско лице; учители ИТ
9. Асертивност на отказа“ – практикуване на умения за съпротива срещу натиск от връстниците в ситуации на предлагане на психоактивни вещества.
Срок: периодично
Отг.: психолог;
учители Биология и ЗО;
медицинско лице; учители ИТ
10. „Пътят на зависимостта“ – причини за употреба на ПАВ, какво означава зависимост, митове и заблуди.
Срок: периодично
Отг.: психолог;
учители Биология и ЗО;

медицинко лице; учители ИТ

11. „Вредни ли са наргилето и електронните цигари“

Срок: периодично
Отг.: психолог;
учители Биология и ЗО;
медицинко лице; учители ИТ

12. „НЕ на тютюнопушенето“ 31-ви май. - Световен Ден без тютюнев дим
(беседа с презентации)

Срок: месец V 2023 г.
Отг. Цв. Христова, кл.р-ли
и учители

13. 1 –ви декември - Световен Ден за Борба срещу СПИН
ХИВ и СПИН - какво да правя?

Срок: месец XII 2022 г.
Отг. А.Ангелова и мед.лице и кл. р-ли

14. Седмица на здравословното хранене под надслов: „Парад на плодове и
зеленчуци“

(различни инициативи - изготвяне на постери, презентации и др. чрез насочване на вниманието на учениците към здравословни храни и напитки и необходимостта от разнообразно хранене. Избягване на нездравословни навици и традиции).

Срок: месец IV 2023 г.
Отг. А. Ангелова, кл. р-ли и
учители по ИТ

15. Национален Ден на спорта – 17. 05.

(Отбелязване в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.)

Срок: м. V 2023 г.
Отг. П. Банчев
Р.Братановска

16. Връзка с институциите:РИОКОЗ, БЧК и др.

Срок: месец IX - VI
Отг. мед.лице